



MBA General Management

Aufbau des MBA General Management

Der MBA General Management zählt zehn Module, wobei jedes Modul aus zwei bis vier Lehrveranstaltungen besteht.

Jede Lehrveranstaltung umfasst dabei einen Arbeitsaufwand von ein bis drei ECTS-Punkten.

Die einzige Ausnahme bildet das letzte Modul Master Thesis, hier ist die Masterarbeit zu verfassen sowie eine mündliche Defensio zu absolvieren.

Die einzelnen Lehrveranstaltungen bzw. Module sind sequentiell zu absolvieren und bauen auch inhaltlich aufeinander auf.

Als Leistungsnachweis ist entweder eine Lehrveranstaltungsprüfung oder eine Modulprojektarbeit vorgesehen. Die Lehrveranstaltungsprüfungen der einzelnen Lehrveranstaltungen finden online statt, Ort und Zeit der Prüfung bestimmen Sie selbst. Sie benötigen lediglich einen PC, eine Webcam, ein Mikrofon sowie eine (stabile) Internetverbindung. Die Lehrveranstaltungsprüfungen setzen sich in der Regel aus 40 Multiple-Choice-Fragen zusammen, welche aus einem großen Fragepool zufällig vom System ausgewählt werden.

Werden alle Lehrveranstaltungsprüfungen des jeweiligen Moduls positiv abgeschlossen, so wird dem Studierenden automatisch die letzte Lehrveranstaltung und damit die Angabe für die Modulprojektarbeit freigeschalten.

Die Modulprojektarbeit ist im Selbststudium zu verfassen und anschließend über die Online-Lernplattform (am besten als PDF-Datei) einzureichen. Die Aufgabenstellung der Modulprojektarbeiten sind Großteils praxisorientiert formuliert und zielen darauf ab, dass in den vorherigen Lehrveranstaltungen erworbene Wissen anhand eines realitätsnahen Anwendungsfalls anzuwenden, wobei die gute wissenschaftliche Praxis nicht außer Acht gelassen werden darf.

Die Lehrinhalte umfassen Skripten, zahlreiche Lernvideos, Interactive Books oder Lernzusammenfassungen sowie Kontrollfragen. Den Studierenden stehen sowohl ein fachlicher als auch ein technischer Support zur Seite.

Lehrveranstaltungsprüfung und Modulprojektarbeit

Technischer und inhaltlicher Support





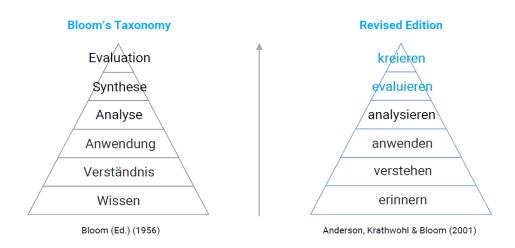
MBA General Management

Ebenen der Wissensvermittlung: Lernzieltaxonomie

Die nachfolgenden Modulbeschreibungen dokumentieren auf detaillierter Ebene, welche Inhalte in den jeweiligen Lehrveranstaltungen vermittelt werden.

Vor allem die angeführten Lernergebnisse sind dabei entscheidend. Sie legen dar, welche konkreten Kompetenzen nach Absolvierung der Lehrveranstaltung durch die Studierenden erworben werden.

Didaktisch lassen sich diese Kompetenzen sechs unterschiedlichen Lernstufen zuordnen, die von der allgemeinen Wissensvermittlung hin zum praktischen Verständnis reichen, Kompetenzen kritisch zu evaluieren. Genau diese Unterscheidung erklären die untenstehenden Pyramiden anhand von sechsstufigen Lernzieltaxonomien.



Im Folgenden wird diese sechsstufige Lernzieltaxonomie immer dann referenziert, wenn bei den jeweiligen Ausführungen zu den Lernergebnissen konkrete Nummern in Klammer angeführt werden.

Dabei gilt folgende Verbindung:

- 1. Wissen
- 2. Verständnis
- 3. Anwendung
- 4. Analyse
- 5. Synthese
- 6. Evaluation

Das sei als erklärender Lektüreschlüssel dem Dokument vorangestellt.





MBA General Management

Curriculum

General Management Kernkompetenzen

Modultitel	LV-Titel	Prüfungsformat	ECTS
M1: Ökonomie und Business Development	M1-LV1: Unternehmensführung und Entrepreneurship	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M1-LV2: Markt und Ökonomie	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M1-LV3: Geschäftsmodellentwicklung	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M1-LV4: Modulprojektarbeit: Ökonomie und Business Development	Modulprojektarbeit	3
	M2-LV1: Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	Multiple-Choice-Prüfung	2
M2: Wissenschaftliches Arbeiten	M2-LV2: Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M2-LV3: Exposé	Erstellung Exposé	2
	M3-LV1: Strategisches Management	Multiple-Choice-Prüfung	2
M3: Strategie und Innovation	M3-LV2: Innovationsmanagement und Digitalisierung	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M3-LV3: Modulprojektarbeit: Strategie und Innovation	Modulprojektarbeit	2
	M4-LV1: Leadership und Managementtools	Multiple-Choice-Prüfung	2
M4: Leadership und Organisation	M4-LV2: Organisation und Organisationsentwicklung	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M4-LV3: Modulprojektarbeit: Leadership und Organisation	Modulprojektarbeit	2
	M5-LV1: Marketing als betriebliche Funktion	Multiple-Choice-Prüfung	2
M5: Marketing Management	M5-LV2: Content Marketing	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M5-LV3: Modulprojektarbeit: Marketing Management	Modulprojektarbeit	2
	M6-LV1: Rechnungslegung	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M6-LV2: Kostenmanagement und Controlling	Multiple-Choice-Prüfung	2
M6: Finanz- und Rechnungswesen	M6-LV3: Investitions- und Finanzmanagement	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M6-LV4: Modulprojektarbeit: Finanz- und Rechnungswesen	Modulprojektarbeit	3
	M7-LV1: Qualitätsmanagement	Multiple-Choice-Prüfung	2
M7: Produktion und Logistik	M7-LV2: Produktions- und Logistikmanagement	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M7-LV3: Modulprojektarbeit: Produktion und Logistik	Modulprojektarbeit	2
	M8-LV1: Planspiel General Management	Absolvierung des Planspiels	2
M8: Interactive Business Simulation	M8-LV2: Modulprojektarbeit: Interactive Business Simulation	Modulprojektarbeit	1
M9: Spezialkompetenzen Business Management			30
M10: Master Thesis	Masterarbeit	Schriftliche Abschlussarbeit und Verteidigung der Masterarbeit	9
		Gesamt	90





MBA General Management

Curriculum

Spezialkompetenzen Business Management

Modultitel	LV-Titel	Prüfungsformat	ECTS
	M9k-M1-LV1: Sustainability Management	Multiple-Choice-Prüfung	2
M9k-M1: Nachhaltige Unterneh- mensführung	M9k-M1-LV2: Responsible Leadership und Decision Making	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M1-LV3: Modulprojektarbeit: Nachhaltige Unternehmensführung	Modulprojektarbeit	2
	M9k-M2-LV1: Abschlussanalyse	Multiple-Choice-Prüfung	2
M9k-M2: Jahresabschlussanalyse	M9k-M2-LV2: Management Reporting	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M2-LV3: Modulprojektarbeit: Jahresabschlussanalyse	Modulprojektarbeit	2
	M9k-M3-LV1: Human Resource Management	Multiple-Choice-Prüfung	2
M9k-M3: Human Resource und Recht	M9k-M3-LV2: Arbeitsrecht	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M3-LV3: Modulprojektarbeit: Human Resource und Recht	Modulprojektarbeit	2
M9k-M4: Digital Sales und Marketing	M9k-M4-LV1: Digital Marketing	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M4-LV2: E-Commerce	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M4-LV3: Modulprojektarbeit: Digital Sales und Marketing	Modulprojektarbeit	2
M9k-M5: Change Management	M9k-M5-LV1: Veränderungsmanagement	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M5-LV2: Strategie und Change Management	Multiple-Choice-Prüfung	2
	M9k-M5-LV3: Modulprojektarbeit: Change Management	Modulprojektarbeit	2

ECTS-Punkte ergeben sich aus der geschätzten Zeit, die man durchschnittlich für die Absolvierung einzelner Lehrveranstaltungen braucht. Ein ECTS-Punkt entspricht einem Arbeitsaufwand des Studierenden von 25 Arbeitsstunden. Der studentische Gesamtaufwand beträgt damit mindestens 2.250 Stunden.





MBA General Management

LV-Beschreibungen

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Unternehmensführung und Entrepreneurship	
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	die Begriffe der Unternehmensführung und -steuerung zu benennen (1).	
	Begriffe, Prozesse und Theorien der Unternehmensgründung zu erklären (2).	
Lernergebnisse	Instrumente und Methoden der strategischen und operativen Unternehmensführung zu erklären (2).	
	die Grundzüge des Controllings zu verstehen (2).	
	relevante Kennzahlen praxisbezogen anzuwenden (3).	
	kognitive Verzerrungen im Budgetierungsprozess zu erkennen und zu analysieren (4).	
	die Stärken und Schwächen von Unternehmen einzuschätzen (5).	
Lehrinhalte	 Begriffe des Managements Unternehmenskultur Organisation, Personal, Führung Strategiegestaltung Strategie auf Unternehmens- und Geschäftsfeldebene Strategieprozesse Einführung in das Controlling Theorien und Prozesse der Unternehmensgründung Grundkonzepte des Entrepreneurships Formen und Instrumente des Entrepreneurships 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	Keine	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Markt und Ökonomie	
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	wichtige Begriffe der Volkswirtschaftslehre zu benennen (1).	
	das ökonomische Prinzip in drei Erscheinungsformen wiedergeben (2).	
	Beispiele für unterschiedliche Marktformen zu geben (3).	
Lernergebnisse	das Marktgleichgewicht zu definieren und anhand der Wohlfahrts-ökonomie abzuleiten, ob die Marktallokation wünschenswert ist (4).	
	zu argumentieren, wie Märkte funktionieren (5).	
	die erlernten Bestimmungsfaktoren des Handels auf den internationalen Handel zu transferieren (6).	
	Prämissen der Volkswirtschaftslehre	
	Bruttoinlandsprodukt (BIP)	
	Inflation und Deflation	
	Nachfrage und Angebot	
	Elastizitäten	
Lehrinhalte	Wohlfahrtsökonomie	
	Knappheit und Produktionskosten	
	Unternehmen in Märkten mit Wettbewerb	
	Monopol, Oligopol, Polypol	
	Arbeitsmarktökonomie und Märkte für die Produktionsfaktoren	
	Diskriminierung und Einkommensverteilung	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
pflichtende Fachliteratur		
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M1-LV1	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Geschäftsmodellentwicklung	
Nummer & Kurzname	M1-LV3	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online-Lehrveranstaltung	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der	
	Lage,	
	Elemente von Geschäftsmodellen zu benennen (1).	
	die Typologie nachhaltiger Geschäftsmodelle einzuordnen (2).	
	die Erfolgsfaktoren bei der Geschäftsmodellentwicklung zu erklären (2).	
	den typischen Ablauf und Aufgaben eines M&A-Projekts auszuführen (3).	
Lernergebnisse	Geschäftsmodelle zu differenzieren (4).	
	die Customer Journey zu entwickeln und zu optimieren (5).	
	einen Business Plan eines Unternehmens zu gestalten (5).	
	entwickelte nachhaltige Geschäftsideen und -modelle zu bestimmen sowie	
	entsprechend nächste Schritte zur regelmäßigen Überprüfung umzusetzen	
	(6).	
	Elemente von Geschäftsmodellen	
	Nachhaltige Geschäftsmodelle und deren Typologie Erschließung neuer	
	Geschäftsmodelle (Innovation vs. Zukauf)	
	Erfolgsfaktoren bei der Geschäftsmodellentwicklung (Neu- und Weiter-	
Lehrinhalte	entwicklung)	
	Kundenorientierte Geschäftsidee	
	Wettbewerbsvorteile Projector of Plant	
	Business Plan Reventure and Übergrüfting von Coschäftsmodellen	
Lehr- und Lernformen	Bewertung und Überprüfung von Geschäftsmodellen Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Offinie, Module Flattiofffi	
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr-	M1-LV2	
plan (falls zutreffend)		
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beur-		
teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Ökonomie und Business Development	
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV4	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online-LV	
ECTS-Punkte	3	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 1 praxisorientiert anzuwenden	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 1	
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3	
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, Poppers Falsifikationstheorie zu erklären und damit die Epistemologie von Wissenschaftlichkeit zu benennen (1).	
	qualitative Methoden wissenschaftlichen Arbeitens zu unterscheiden (2).	
	Forschungsziel, Forschungsdesign und Forschungsmethode zu differenzieren und die optimale Forschungsstrategie abzuleiten (2).	
Lernergebnisse	korrekt zu zitieren (3).	
	Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu entwickeln (3).	
	gemäß wissenschaftlicher Stilistik zu formulieren (3)	
	wissenschaftliche Methode und Theorie von herkömmlicher bzw. alltäglicher Erkenntnis zu differenzieren (4).	
	wissenschaftliche Hypostehen zu konstruieren (5).	
	eine Masterarbeit zu verfassen (6).	
	Einführung in die Wissenschaftstheorie	
	Popps Falsifikationstheorie	
Lehrinhalte	Darstellung und Aufbau einer Wissenschaftlichen Arbeit	
	Wissenschaftliche Sprache	
	Qualitativ Forschungsansätze	
	Zitationsstile	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
pflichtende Fachliteratur		
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M1-LV3	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	Kernkonzepte der statistischen Analyse zu benennen (1).	
	Datensätze nach Abschluss einer Erhebung für die Analyse aufzubereiten (1).	
	geeignete statistische Verfahren zur Beantwortung von Forschungsfragen zu unterscheiden sowie auszuwählen (2).	
Lernergebnisse	quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren (3).	
	statistische Verfahren softwaregestützt anzuwenden (3).	
	Ergebnisse angemessen zu berichten sowie zu visualisieren (4).	
	eine eigenständige quantitative Erhebung durchzuführen und auszuwer-	
	ten (5).	
	ein quantitatives Forschungsdesign für die eigene Masterarbeit aufzusetzen (6).	
	Aufbereitung und Bereinigung quantitativer Datensätze	
	Korrelation, Regression	
	Mittelwert-, Varianzanalyse und Signifikanztests	
Lehrinhalte	Beziehungen zwischen Variablen (Faktor-/Hauptskomponentenanalyse,	
	Korrespondenzanalyse)	
	Wahrscheinlichkeitstheorie	
	Berichtslegung und Visualisierung statistischer Ergebnisse	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
pflichtende Fachliteratur		
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M2-LV1	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	
,		





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Exposé
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	1
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ein Exposé für die Masterarbeit abzufassen.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 3
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Strategisches Management	
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	die unterschiedlichen Lehren im Bereich des strategischen Managements zu benennen (1).	
	den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung zu unterscheiden (2).	
Lernergebnisse	Umfeld-, Branchen-, Wettbewerbs- sowie Stakeholder- und Zielgrup- penanalyse zu differenzieren und die optimale Strategie für eine Unterneh- menssituation abzuleiten (2).	
	die Phasen im Produktlebenszyklus formulieren (3).	
	zwischen den unterschiedlichen Positionen auf der Erfahrungskurve zu differenzieren (4).	
	basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine Unternehmensstrategie auszuarbeiten (6).	
	Einführung und Aufgaben des strategischen ManagementsStrategieansätze	
	Branchen- sowie Umfeld- und Wettbewerbsanalysen	
Lehrinhalte	Stakeholderanalyse	
	GAP-Analyse	
	SWOT-Analyse	
	Kostenanalyse	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M2-LV2	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Innovationsmanagement und Digitalisierung	
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	wichtige Begriffe des Innovationsmanagement zu beschreiben (1).	
	Konzepte des Innovationsmanagement zu verstehen (2).	
Lernergebnisse	Entwicklungsschritte der industriellen Revolution anhand der Komplexität der Technologie und Chronologie der Produktivitätssteigerung zuzuordnen (3).	
	die Ebenen des Innovationsmanagements zu identifizieren und zu vergleichen (3).	
	unterschiedliche Konvergenzen digitaler Transformation zu interpretieren und zu vergleichen (4).	
	die Fail-Fast-Methode einschätzen und in Unternehmen umsetzen (6).	
Lehrinhalte	 Status quo Digitalisierung (inkl. Rückblick Entwicklungsschritte der industriellen Revolution) Charakteristika Digitaler Technologien (IoT, Big Data, KI Blockchain etc.) Digitale Transformation Innovationsstrategie Innovationskultur Innovationskompetenz 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M3-LV1	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Strategie und Innovation
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	1
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 3 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 3
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Leadership und Managementtools
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	Management und Leadership zu definieren (1).
	die Formen und Aufgaben im Leadership zu erläutern (2).
	Konfliktmanagement im Unternehmen anwenden (3).
Lernergebnisse	die Anforderungen an Führungskräfte, insbesondere auch im Veränderungsprozessen oder durch Arbeit 4.0 zu erkennen (4).
	unterschiedliche Motivations- und Führungstheorien gegenüberzustellen und zu analysieren (4).
	die Prinzipien der Teamführung sowie Gruppenstrukturen zu vergleichen und einzuschätzen (5).
Lehrinhalte	 Grundsätze des Managements und Leadership Management als Querschnittsfunktion Werkzeuge des Managements Bedeutung und Aufgabenfelder von Führung Führungsrad nach Malik Management & Selbstreflexion Führungsethik Typen von Gruppen und Gruppenstrukturen
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M3-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Organisationen und Organisationsentwicklung	
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	die formalen Elemente der Organisation, wie z.B. Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung einer Organisation, zu beschreiben (1).	
	Organisationsdiagnostik zu definieren und weitergehende Ziele, Aufgaben, Ebenen und Phasen wiederzugeben (2).	
Lernergebnisse	die Bedeutung der Organisationsentwicklung zu begründen (2).	
	Erfolgskriterien und potenzielle Probleme der Organisationsentwicklung zu analysieren (4).	
	die Organisationsentwicklung im Zeitverlauf einzustufen und zu verglei- chen (5).	
	kritische Überlegungen in Bezug auf Organisationen und Organisations- entwicklung auszuarbeiten (6).	
Lehrinhalte	 Prinzipien der Stellenbildung Ein- / Mehrliniensystem (De-)Zentralisation Funktionale Organisation Stablinien- / Sparten- / Matrixorganisation Definition und Charakteristika der Organisationsentwicklung Ziele und Aufgaben der Organisationsentwicklung Erfolgskriterien der Organisationsentwicklung Organisationsdiagnostik 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Foctlagung der Offichtlaktüre im Jaufanden Lehrhetrich	
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M4-LV1	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Leadership und Organisation
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	1
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 4 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 4
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV2
Prüfungsmethode und Beurtei- lungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Marketing als betriebliche Funktion	
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	1	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	die Begriffe, Geschichte, Ziele und Anwendungsbereiche des Marketings einzuordnen (2).	
	Marketing als Form der kundenorientierten Unternehmensführung von anderen Formen des Marketings zu unterscheiden (2).	
Lernergebnisse	Marketingziele zu formulieren (3).	
	einen bestehenden Marketing-Mix basierend auf vorgegebenen Marketingzielen auf Eignung hin zu untersuchen (4), mit Blick auf veränderte Umfeldbedingungen zu bewerten (5) und den entsprechenden Marketing-Mix zu optimieren (6) bzw. neu auszuarbeiten (6).	
	sowie Maßnahmen der agilen Produktentwicklung zu planen (6).	
Lehrinhalte	 Entwicklungsgeschichte des Marketings Marketing als Form der Unternehmensführung Anwendungsbereiche des Marketings Strategisches vs. taktisches Marketing Definition von Marketingzielen Marketinginstrumente und Marketing-Mix Customer Centricity Agile Produktentwicklung 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M4-LV3	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test	





Lehrveranstaltungsbeschrei	bung
Titel der Lehrveranstaltung	Content Marketing
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, Content Marketing zu definieren und im breiten Bereich des Marketings
	einzuordnen (1). Ziele und Nutzen der Content Strategie zu erläutern und zu begründen (2).
	das Konzept der Buyer Persona zu erklären und weitergehend ein Buyer Persona zu entwickeln (3).
	zwischen interner und externer Content Produktion zu unterscheiden (4).
Lernergebnisse	eine Content-Marketing-Strategie anhand der Eigenschaften einer Buyers Persona abzuleiten (4).
	Herausforderungen und Erfolgsfaktoren im Content Marketing zu bewerten (5).
	die Notwendigkeit der Involvierung von externen BeraterInnen bzw. Agenturen für das Content-Marketing zu beurteilen (5).
	den Erfolg und die Wirksamkeit von Content Marketing einzustufen (5).
	Storytelling-Elemente im Content-Marketing zu kreieren (6).
	eine Content-Marketing Analyse zu gestalten und eine Content-Strategie zu entwickeln und umzusetzen (6).
	einen Content-Marketing-Redaktionsplan zu erstellen (6).
Lehrinhalte	 Definition, Abgrenzung Content Marketing Methoden des Content Marketing Herausforderungen und Erfolgsfaktoren im Content Marketing Ziele und Nutzen der Content-Strategie Content-Marketing Analysen Content Controlling und Monitoring Interne vs. externe Content Produktion
	 Crossmedia-Kampagnen im Content Marketing Content Marketing Operatives Content Marketing Storytelling im Content Marketing





Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver-	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
pflichtende Fachliteratur	
Voraussetzungen laut Lehr-	M5-LV1
plan (falls zutreffend)	
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100% MC Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Marketing Management
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
sws	
(Ausbildungs-)Semester	2
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 5 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 5
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Prüfungsmethode und Beurtei- lungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Rechnungslegung	
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	Begriffe, Ziele und Aufgaben des Rechnungswesens zu benennen (1).	
	externes und internes Rechnungswesen zu vergleichen und weitergehend die Unterschiede zu erklären sowie die Positionen einer Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung wiederzugeben (2).	
Lernergebnisse	die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchhaltung zu formulieren und nach- vollziehbar die Verstöße gegen die GoBs auszuführen (3).	
	die Rechnungslegungsvorschriften bei Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften wiederzugeben und zu differenzieren (4).	
	steuerliche Gewinnermittlungsverfahren zu differenzieren und gegenüberzustellen (4).	
	die Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung anhand von Gesetzes-texten abzuleiten und zu beurteilen (5).	
	Ziel, Aufgabe und Geschichte des Rechnungswesen	
	Externes und internes Rechnungswesen	
	Konto, Kontenrahmen und Kontenplan, Kontoarten	
	Grundsätze ordnungsgemäßer Buchhaltung	
Lehrinhalte	Rechnungslegungsvorschriften bei Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften	
	Steuerliche Gewinnermittlungsverfahren	
	Jahresabschluss	
	Grundsätze ordnungsgemäßer Bilanzierung	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Foetlagung dar Offichtlaktüre im laufendan Lahrhatziah	
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M5-LV3	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Kostenmanagement und Controlling
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die Gestaltungsdimensionen des Berichtswesens zu benennen und die
	Aufgaben des Controllings zu beschreiben (1).
Lernergebnisse	die Elemente und Durchführung der Prozesskostenrechnung erläutern (2).
	den Regelkreis des Controllings zu interpretieren (2).
	Instrumente des Controllings zu unterscheiden und zu vergleichen (5).
	Rückschlüsse aus der Budgetierung (Integrierte Planung, Überprüfung der Planungsannahmen) zu ziehen und einen Business Plan auszuarbeiten (6).
Lehrinhalte	 Aufgaben, Bereiche und Instrumente des Controllings Controllingpyramide Möglichkeiten der organisatorischen Einordnung des Controllings Regelkreis des Controllings Berichtswesen Prozesskostenrechnung Target Costing Life Cycle Costing Operative Planung und Budgetierung
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M6-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Investitions- und Finanzmanagement	
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV3	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	Finanzierungsarten (Außenfinanzierung, Innenfinanzierung) zu benennen (1).	
	statische Verfahren (Kostenvergleichsrechnung, Gewinnvergleichsrechnung, statische Rentabilitätsrechnung, statische Amortisationsdauer) zu beschreiben und zu erklären (2).	
Lernergebnisse	zwischen unterschiedlichen Außenfinanzierungsarten (Eigen- und Beteiligungsfinanzierung, Buy-Out-Finanzierung, Fremdfinanzierung, Kreditfinanzierung) zu unterscheiden (4).	
	die verschiedenen Untergliederungen (Investition und Finanzierung) der Finanzwirtschaft zu differenzieren (4).	
	anhand unterschiedlichen Methoden Unsicherheiten in der Investitionsrechnung einzustufen (5).	
	mit Hilfe der verschiedenen Investitionsrechenverfahren die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten auszuarbeiten (6).	
	Bedeutung der Finanzwirtschaft	
	Investition vs. Finanzierung	
	Statische Investitionsrechnung und statische Verfahren	
Lehrinhalte	Finanzmathematik	
Lemmare	Kalkulationszinssatz und dessen Ermittlung	
	Berücksichtigung von Unsicherheiten in der Investitionsrechnung	
	Innenfinanzierung vs. Außenfinanzierung	
	Arten und Möglichkeiten der Außenfinanzierung	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Footborung day Offichtlaktüra implantanden Lahrista	
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr-	ME IVO	
plan (falls zutreffend)	M6-LV2	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beur-	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	
teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Finanz- und Rechnungswesen
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	3
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 6 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 6
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut	M6-LV3
Lehrplan (falls zutreffend)	
Prüfungsmethode und Beurtei- lungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Qualitätsmanagement	
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	Rollen im Qualitätsmanagement sowie Erfolgsfaktoren eines Qualitätsmanagements zu benennen (1).	
	die Dimensionen von Qualität einzuordnen (2).	
	Begriffe des Qualitätsmanagements zu benennen und zu erläutern (2).	
Lernergebnisse	den PDCA-Kreislauf als Basis für Qualität anzuwenden (3).	
	die Möglichkeiten und Nutzen der Zertifizierung nach ISO 9001 zu beurteilen (5).	
	mit erlernten QM-Werkzeugen und QM-Methoden ein prozessorientiertes Qualitätsmanagement zu planen (6).	
	die Durchführung eines Audits zu gestalten (6).	
Lehrinhalte	 Qualität und Qualitätsmanagement (QM) Qualitätskontrolle, -überprüfung und -sicherung Bedeutung von Qualität und QM PDCA ISO 9001 Entwicklung des QM Rollen im QM QM-Methoden und QM-Werkzeuge TQM EFQM (System-)Audits und (Re)Zertifizierungsverfahren 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M6-LV4	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	





Lehrveranstaltungsbeschrei	bung
Titel der Lehrveranstaltung	Produktions- und Logistikmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	die Begrifflichkeiten, Ziele und Aufgaben der Produktion und Logistik sowie die Entscheidungsebenen im Produktions- und Logistikmanagement zu erläutern (2).
	die Prämissen der Produktions-, Kosten- und Preistheorie wiederzugeben (2).
	die Funktionen der Logistik zu formulieren (3).
Lamanahaina	die Typen der Produktionssystemen und die Arten von Produktionspro- zessen zu unterscheiden und zu analysieren (4).
Lernergebnisse	die Beschaffungs-, Produktions- sowie Distributionslogistik anhand ihrer Merkmale gegenüberzustellen und zu differenzieren (4).
	Materialflussorganisationstypen der Produktion zu nennen, zu erläutern und einzustufen (5).
	Verbrauchsfaktoren nach ihrer wertmäßigen Bedeutung und dem Bedarfsverlauf zu beurteilen (5).
	produktionswirtschaftliche Fragestellungen auszuarbeiten (6).
	die Vor- und Nachteile von Eigenfertigung vs. Fremdbezug (Make-or-Buy Entscheidungen) zu strukturieren (6).
	den Outsourcing-Entscheidungsprozess zu planen (6).
	Einführung und Begriffe der Produktion und Logistik
	Entscheidungsebenen im Produktionsmanagement
	Output-/Produktprogrammbezogene Produktionstypen
	Input-/Produktionsfaktorenbezogene Produktionstypen
	Throughput-/Produktionsprozessbezogene Produktionstypen
	Verrichtungs-/Funktionsprinzip
Lehrinhalte	Objektprinzip
	Planungs-/Steuerungskonzepte für Produktionsprozesse
	Funktionen der Logistik
	Versorgungsauftrag der Beschaffung und Logistik
	Beschaffungspolitisches Instrumentarium
	Unternehmensübergreifende Kooperationen
	Klassifikation von Verbrauchsfaktoren ("Material")
	Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik





Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver-	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
pflichtende Fachliteratur	
Voraussetzungen laut Lehr-	M7-LV1
plan (falls zutreffend)	
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beur-	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test
teilungskriterien	

Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Produktion und Logistik	
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV3	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online-LV	
ECTS-Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 7 praxisorientiert anzuwenden	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 7	
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV3	
Prüfungsmethode und Beurtei- lungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung	





Lehrveranstaltungsbeschrei	Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Planspiel General Management	
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der	
Lernergebnisse	Lage, die erlernten Inhalte aus den Modulen 1 bis 7 praxisorientiert im Rah-	
	men eines interaktiven Planspiels anzuwenden	
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus den Modulen 1 bis	
Lemmate	7	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver-	Factlagung der Offichtlaktüre im Jaufanden Lahrhetriah	
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr-	M7-I V3	
plan (falls zutreffend)		
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beur-	Leistungsbeurteilung 100 % Absolvierung des Planspiels	
teilungskriterien		





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Interactive Business Simulation
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	1
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M8-LV1 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M8-LV1
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV1
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Sustainability Management	
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M1-LV1	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online-LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	Aspekte von ESG samt Prinzip des DNSH zu beschreiben (1).	
	entscheidende Social Development Goals aufzuzählen (1).	
	die EU-Taxonomie und den UN Global Compact zu erklären (2).	
Larnargabnissa	die Corporate Social Responsibility Strategie einer Organisation auf die einzelnen Funktionsbereiche eines Unternehmens hin abzuleiten und in Teilstrategien zu übersetzen (3).	
Lernergebnisse	unterschiedliche ISO-Zertifikate hinsichtlich der Zertifizierung von Umweltmanagementsystemen bzw. CSR und Sozialmanagementsystemen zu unterscheiden (4).	
	den ökologischen Fußabdruck einer Organisation zu beurteilen (5).	
	erweitertes Stakeholder-Management unter der Perspektive des Umwelt- gedankens zu strukturieren (6).	
	die Corporate Social Responsibility Strategie einer Organisation durch Nutzung von methodischen Ansätzen zu entwickeln (6).	
Lehrinhalte	 ESG EU-Taxonomie UN Global Compact CSR Organisation von Sustainability-Management Integration von Nachhaltigkeit in einzelne Funktionsbereiche 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M8-LV2	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung		
Titel der Lehrveranstaltung	Responsible Leadership and Decision Making	
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M1-LV2	
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung	
LV-Typ	Online LV	
ECTS Punkte	2	
SWS		
(Ausbildungs-)Semester	2	
LV-Sprache	Deutsch	
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,	
	die Theorien der Ethik zu erklären (1).	
	den Stellenwert von ethischem Handeln von Führungskräften zu verstehen (2).	
Lernergebnisse	ausgewählte Theorien der Kommunikation zu umschreiben und das Vier- Seiten-Modell anzuwenden (3).	
	zwischen Wirtschafts- und Managementethik zu unterscheiden (4).	
	einzuschätzen, welche Konsequenzen ein Fehlverhalten für Mitarbeiter, Unternehmen und Gesellschaft bedeutet (5).	
	ethische Überlegungen und Möglichkeiten ihrer unternehmerischen Entscheidungsfindung zu transferieren (6).	
Lehrinhalte	 Ethik als wissenschaftliche Disziplin Konsequentialismus, Pflichtenethik, Tugendethik Wirtschafts- und Managementethik Ethisches Handeln von Führungskräften Kommunikation als ein Raum der Ethik und Vier-Seiten-Modell Gründe für (un-)ethisches (Fehl-)Verhalten Ethik in der Entscheidungsfindung Entscheidungen über ethische Konflikte 	
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform	
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb	
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M1-LV1	
Art der Vermittlung	E-Learning	
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test	





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Nachhaltige Unternehmensführung
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M9k-M1 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M9k-M1
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9k-M1-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Abschlussanalyse
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	die wesentlichen Vorschriften in Bezug auf die Offenlegung und Prüfung von Jahresabschlüssen von Kapitalgesellschaften zu benennen (1).
	Kennzahlensysteme zu benennen und zu beschreiben (1).
	die Grenzen der Abschlussanalyse zu begründen (2).
Lernergebnisse	wichtige Kennzahlen für eine Abschlussanalyse zu berechnen (3).
	die Daten für eine Bilanzanalyse zu erheben und aufzuarbeiten (4).
	einen bereits aufgestellten Jahresabschluss zu analysieren (5).
	die Unternehmenslage auf Basis des Jahresabschlusses einzustufen und aufgrund relevanter, operativer Kennzahlen die Steuerung des Unternehmens zu lenken (5).
	eine Abschlussanalyse zu planen und umzusetzen (6).
	 Instrumente der Abschlussanalyse Benchmarking und Vergleichswerte
	Kapitalanalyse
Lehrinhalte	Vermögenanalyse
	Kurzfristige und langfristige Liquidität
	Rentabilität
	Kennzahlensysteme
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M1-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Management Reporting
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	den Aufbau und die Anwendung des Management Reportings beschreiben (1).
	den Prozess des Management Reportings zu erklären und die relevanten Inhalte in einem Management Report zu begründen (2).
Lernergebnisse	zu bestimmen, wie das interne Berichtswesen effizient und effektiv umgesetzt werden kann (3).
	die Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen gegenüberzustellen (4).
	einzuschätzen, welche Informationen in einen Management Report einfließen sollten und wie diese Informationen effektiv übermittelt werden können
	(5).
	einen Management Report zu planen und auszuarbeiten (6).
	Berichtswesen
	Internes Berichtswesen / Management Reporting
	Prozess des Management Reporting
Lehrinhalte	Gestaltungsdimensionen des Berichtswesen
	Informationsgegenstand, -struktur, -art, -bezug
	Berichtsarten und -systeme
	Berichtsform
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver-	 Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
pflichtende Fachliteratur	
Voraussetzungen laut Lehr-	M9k-M2-LV1
plan (falls zutreffend)	
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Jahresabschlussanalyse
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
sws	
(Ausbildungs-)Semester	3
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M9k-M2 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M9k-M2
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9k-M2-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Human Resource Management
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	personalwirtschaftliche Aufgaben zu beschreiben (1).
	Konflikte innerhalb der Gruppe zu lösen und die Bedeutung der Individualmoral der Führungskräfte zu erkennen und zu erklären (2).
Larnaradanissa	HR aus einem strategischen Blickwinkel zu analysieren (4).
Lernergebnisse	den Beitrag des Personalwesens zum Unternehmenserfolg zu beurteilen (5).
	die Bedeutung von strategischen HR-Management für die Unternehmens- politik und -ergebnisse zu erklären und Wettbewerbsvorteile dadurch kreie- ren (6).
	Personalbestand, -beschaffung und -einsatz zu planen (6).
	Stellenwert der Personalwirtschaft
	Strategisches HR-Management
	Personalplanung, -bedarf, -beschaffung, -einsatz
Lehrinhalte	Personalentlohnung und -kosten
	Personalfreistellung
	Personalverwaltung und -controlling
	Individuum und Organisation
	Gruppe und Organisation
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M2-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Arbeitsrecht
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, grundlegende Begriffe in Bezug auf Arbeitsrecht zu beschreiben (1) zwischen dem kollektiven Arbeitsrecht und dem Individualarbeitsrecht zu unterscheiden und deren Unterschiede und Besonderheiten zu erklären (2) Beispiele für kollektive Gestaltungsmittel (z.B. Kollektivvertrag, Betriebsvereinbarungen) zu geben (3) anhand gesetzlicher Normen Regelungen zu Entgeltfortzahlung und Ur-
	laub abzuleiten (4) Ansprüche infolge der Beendigung des Arbeitsverhältnisses zu beurteilen (5) vertragliche Gestaltungsmöglichkeiten im Individualarbeitsrecht in der Praxis umzusetzen (6).
Lehrinhalte	 Allgemeine Einführung Recht und Privatrecht Grundlegendes zum Arbeitsrecht und Arbeitnehmer/Arbeitgeber Betriebsrat Kollektive Gestaltungsmittel Vertragliche Gestaltungsmöglichkeiten des Arbeitsvertrags Beendigung des Arbeitsverhältnisses Gleichbehandlungspflichten und Umgang mit besonderen Personengruppen
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M3-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Human Resource und Recht
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M9k-M3 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M9k-M3
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9k-M3-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital Marketing
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	unterschiedliche Online-Kanäle und deren Funktion für das digitale Mar- keting zu benennen (1).
	die Bedeutung des Online-Marketings im digitalen Zeitalter zu begründen (2).
	die Kriterien für eine erfolgreiche Website zu formulieren (3).
Lernergebnisse	Ansätze zu entwickeln, die konventionelle Marketingmaßnahmen durch digitale Kommunikation ergänzt und ersetzt werden (3).
	zu analysieren welche Online-Kanäle sich gegebenenfalls nutzen lassen, um welche Botschaften zu versenden und welche Zielgruppen zu erreichen (4).
	Maßnahmen im digitalen Marketing zu bewerten (5).
	Digital Marketing in Organisationen und Unternehmen zu planen und praktisch durchzuführen (6).
	Bedeutung Marketing im digitalen Zeitalter
	Werbung auf digitalen Kanälen
	Findability-/Usability-/Profitability-Ebene
Lehrinhalte	Kriterien für eine erfolgreiche Website
Lemmarc	Social Media Marketing und die wichtigsten Kanäle
	Gestaltung und Aufbereitung von E-Mail Marketing
	Mobile Marketing
	Erfolgsmessung & Controlling im digitalen Marketing
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver-	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrhetrich
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M3-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	E-Commerce
LV-Nummer & Kurzname	M8k-M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der
	Lage,
	die Formen des E-Commerce sowie die Akteure im E-Commerce zu benennen (1).
	die rechtlichen Rahmenbedingungen des E-Commerce wiederzugeben (2).
Lernergebnisse	Online Shop und Marktplatz-Modell zu unterscheiden und Beispiele für deren Vor- und Nachteile zu geben (3).
	Kundeninteraktionen im E-Commerce zu analysieren (4).
	die technologischen Komponenten des Mobile-Commerce sowie den Wandel durch Mobile-Commerce zu beurteilen (5).
	den möglichen Aufbau und die Konzeption eines Online-Shops zu beschreiben und eine Customer Journey auszuarbeiten (6).
Lehrinhalte	 E-Commerce vs. E-Business Digitalisierung des Handels Rechtliche Rahmenbedingungen des E-Commerce Formen des E-Commerce Kaufverhalten im E-Commerce Online-Shop und Marktplatz Kundeninteraktion im E-Commerce Wandel durch Mobile-Commerce Kennzahlen im E-Commerce Zukunftstrends und Zukunftsszenarien im E-Commerce
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver-	
pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M4-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Digital Sales und Marketing
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M9k-M4 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M9k-M4
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9k-M4-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Veränderungsmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M8k-M5-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	Change Management zu definieren (1).
	die Anfänge des Change Managements zu erläutern (2).
	Beispiele für Einflussfaktoren auf das Change Management zu geben (3).
Lernergebnisse	organisationsexternen von organisationsinternen Entwicklungen zu unterscheiden (4).
	die Notwendigkeit von Veränderung einzuschätzen und zu argumentieren (5).
	die Modelle für das Changemanagement zu integrieren (6).
	einzuschätzen welche Anforderungen Change Management an den Führungsstil von Manager*Innen stellt (6).
Lehrinhalte	 Anfänge des Change Managements Fortentwicklung des Change Managements 8 Phasen Modell nach John P. Kotter Treiber für den Wandel Organisationsexterne Entwicklungen Organisationsinterne Entwicklungen Sozial-, Sach-, Zeitdimension von Change Management Führungsstil und Change Management Transformatorische und transaktionale Führung Change-Methoden in der Praxis
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M4-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschrei	bung
Titel der Lehrveranstaltung	Strategie und Change Management
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,
	Instrumente zur strategischen Analyse zu benennen (1).
	die strategische Vorgehensplanung im Change-Prozess erklären (2).
Lernergebnisse	Beispiele für Strategieformulierungen und Strategieimplementierung in Change-Prozessen zu geben (3).
Lemergeomose	Unternehmens-, Geschäftsfeld- und funktionale Strategien zu differenzieren (4).
	die Bedeutung von Strategie im Change Management zu argumentieren (5).
	Möglichkeiten der strategischen Analyse auf strategische Change-Maß- nahmen zu transferieren (6).
Lehrinhalte	 Unternehmens-, Geschäftsfeldstrategien und funktionale Strategien Entwicklungsgeschichte des strategischen Denkens nach Mintzberg, Ahlstrand & Lampel Instrumente zur strategischen Analyse Strategieformulierungen und -implementierung in Change-Prozessen Formen von Change-Strategien Implementierungsstrategien von Change-Prozessen Fallbeispiel – Change Strategien
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9k-M5-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test





Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Change Management
LV-Nummer & Kurzname	M9k-M5-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus M9k-M5 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus M9k-M5
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M9k-M5-LV2
Prüfungsmethode und Beur- teilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung





Lehrveranstaltungsbeschrei	bung
Titel der Lehrveranstaltung	Masterthesis
LV-Nummer & Kurzname	M10-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	9
SWS	
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, Relevanz und Aktualität des Forschungsvorhabens argumentativ zu begründen (5).
	eine wissenschaftliche Forschungsarbeit methodisch durchzuführen (6) empirische Erkenntnisse zu dokumentieren, auszuwerten und zu analysieren (6).
	ein Forschungsfeld präzise durch exakt formulierte Forschungsfragen abzugrenzen (6).
	eine Masterarbeit eigenständig zu verfassen, entsprechende Forschungsfragen zu formulieren, diese substanziell zu beantworten (6).
	die Masterarbeit zu präsentieren und zu verteidigen (6).
	Fragen zu relevanten Inhalten des Lehrgangs im Zusammenhang mit der Masterarbeit sowie zu den anderen Lehrinhalten zu beantworten und zu reflektieren (6).
Lehrinhalte	Abfassen der MasterthesisVerteidigung der Masterthesis
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder ver- pflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehr- plan (falls zutreffend)	M9a bis k-M5-LV3 des Wahlkorbes der jeweils gewählten Spezialisierung
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beur-	Leistungsbeurteilung: Gutachten bezüglich Masterthesis und Beurteilung
teilungskriterien	der Defensio



