

Modulbeschreibung
MBA Gesundheitsmanagement & Digital Health

Aufbau des MBA Hochschullehrgangs Gesundheitsmanagement und Digital Health

Das MBA Fernstudium Gesundheitsmanagement und Digital Health zählt grundsätzlich elf Module. Jedes Modul besteht dabei aus entweder aus zwei bis vier Lehrveranstaltungen.

Jede Lehrveranstaltung umfasst den Arbeitsaufwand von zwei bis drei ECTS-Punkten.

Die einzige Ausnahme bildet dabei das abschließende Modul zur Masterthesis, hier wird die abschließende Masterarbeit abgefasst sowie eine mündliche Abschlussprüfung absolviert.

Inhaltlich bauen die Lehrveranstaltungen ergänzend und logisch aufeinander auf. Demnach ist ein sequentieller Ablauf vorgesehen und die Module sowie die darin enthaltenen Lehrveranstaltungen sind nacheinander zu absolvieren.

Als Leistungsnachweis jeder Lehrveranstaltung ist eine LV-Prüfung zu absolvieren. Diese findet online statt, Ort und Zeit der Prüfung bestimmen Sie selbst. Alles was Sie benötigen ist ein PC, eine Webcam, ein Mikrofon und eine Internetverbindung. Die LV-Prüfung setzt sich aus 40 Multiple-Choice-Fragen zusammen, welche aus einem großen Fragenpool zufällig ausgewählt werden.

Werden alle LV-Prüfungen des jeweiligen Moduls positiv absolviert, so wird der/m Studierenden automatisch die letzte Lehrveranstaltung und damit die Angabe für die Modulprojektarbeit freigeschalten. Ausnahme ist hier das Modul 2, in welchem für jede LV eine Projektarbeit zu verfassen ist.

Die Modulprojektarbeit soll im Selbststudium erledigt werden und wird online direkt über die Lernplattform eingereicht. Die Aufgabenstellungen der Modulprojektarbeiten sind in der Regel praxisorientiert formuliert und zielen darauf ab, das erworbene Wissen der LV-Inhalte anhand eines realitätsnahen Anwendungsfalls anzuwenden.

Die Lehrinhalte umfassen ein Skriptum, zahlreiche Lernvideos, Übungen und Kontrollfragen. Den Studierenden stehen ein technischer sowie ein inhaltlicher Support für entsprechende Fragen zur Seite.

*LV-Prüfung und
Modulprojektarbeit*

*Technischer und
inhaltlicher
Support*

Curriculum

Modul-Nr.	Modultitel	ECTS
M1	Strukturen des Gesundheitswesens	9
M1-LV1	Gesundheitsethik	2
M1-LV2	Soziologie des Gesundheitswesens	2
M1-LV3	Volkswirtschaftliche Struktur der Gesundheitswirtschaft	2
M1-LV4	Modulprojektarbeit Strukturen des Gesundheitswesens	3
M2	Wissenschaftliches Arbeiten	6
M2-LV1	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik	2
M2-LV2	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden	2
M2-LV3	Exposé	2
M3	Managementkompetenzen	9
M3-LV1	Strategisches Management	2
M3-LV2	Geschäftsmodelle im Gesundheitssektor und Life-Science Bereich	2
M3-LV3	Prozess- und Qualitätsmanagement	2
M3-LV4	Modulprojektarbeit Managementkompetenzen	3
M4	Praktiken des Gesundheitsmanagements	6
M4-LV1	Instrumente des operativen Gesundheitsmanagements	2
M4-LV2	Public Health und Global Health	2
M4-LV3	Modulprojektarbeit Praktiken des Gesundheitsmanagements	2
M5	Strategisches Controlling und Kennzahlensysteme	9
M5-LV1	Strategisches und Operatives Controlling	2
M5-LV2	Kostenrechnungsmanagement	2
M5-LV3	Planung und Budgetierung	2
M5-LV4	Modulprojektarbeit strategisches Controlling und Kennzahlensysteme	3
M6	Innovations- und Organisationsmanagement	9
M6-LV1	Innovationsmanagement	2
M6-LV2	Change Management	2
M6-LV3	Organisationsentwicklung und Agilität	2
M6-LV4	Modulprojektarbeit Innovations- und Organisationsmanagement	3
M7	Digitale Gesundheit	6
M7-LV1	Digital Transformation des Gesundheitssektors	2
M7-LV2	Digital Health in praktischer Anwendung	2
M7-LV3	Modulprojektarbeit Digitale Gesundheit	2
M8	Technologie- und Datenmanagement	9
M8-LV1	Data Science	2
M8-LV2	Prozessdigitalisierung	2
M8-LV3	Big Data und Künstliche Intelligenz	2
M8-LV4	Modulprojektarbeit Technologie- und Datenmanagement	3
M9	Wahlmodul 1	9
M10	Wahlmodul 2	9
M9	Masterthesis	9

Modul-Nr.	Wahlmodule	ECTS
W1	Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext	9
W1-LV1	Public Affairs im Gesundheitswesen	2
W1-LV2	Sustainabilitymanagement	2
W1-LV3	Gesundheitsförderung und Gesundheitspsychologie	2
W1-LV4	Modulprojektarbeit Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext	3
W2	Digitale Führung	9
W2-LV1	Leadership and Social Skills	2
W2-LV2	Digital Leadership	2
W2-LV3	Leadership Development	2
W2-LV4	Modulprojektarbeit digitale Führung	3
W3	Digitales Human Resource Management	9
W3-LV1	Human Resource Management	2
W3-LV2	Digital Recruiting und Onboarding	2
W3-LV3	People Analytics	2
W3-LV4	Modulprojektarbeit digitales Human Resource Management	3
W4	Technologie- und Wissensmanagement	9
W4-LV1	Digital Technology Management	2
W4-LV2	Wissensmanagement	2
W4-LV3	Digitalisierung des Wissensmanagements	2
W4-LV4	Modulprojektarbeit Technologie- und Wissensmanagement	3

LV-Beschreibungen

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Gesundheitsethik
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Grundbegriffe und Konzepte ethischen Denkens zu erläutern (2), ... zu erklären, wie durch deliberative Managemententscheidungen eine Symbiose zwischen den ökonomischen und medizinischen Ansprüchen in Gesundheitsorganisationen erwirkt werden kann (2), ... anhand der ISSUE-Methode konkrete Maßnahmen und Entscheidungen für ethische Problemfälle in Organisationen abzuleiten (3), ... Gesundheitsethik als einen Teilbereich anderer Bereichsethiken abzuleiten (3), ... intentionalistische Ethik von konsequentialistischer Ethik zu unterscheiden (4), ... Prinzipien der Patientenethik, Medizinethik und Managementethik zu differenzieren (4), ... Erfolg und Zweckdienlichkeit im Gesundheitsmanagement anhand normativer Kriterien zu beurteilen (5), ... einen organisationsethischen Prozess zu erstellen und in diesem entscheidende Stakeholder zu identifizieren sowie ethische Handlungsoptionen zu entwickeln (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Ethik • Intentionalistische Ethik • Konsequentialistische Ethik • Bereichsethiken • Medizinethik • Patientenethik • Organisationen als ethisch handelnde Akteure • Managementethik • Managementethik im Gesundheitswesen
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Keine
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Soziologie des Gesundheitswesens
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Struktur moderner Gesellschaft zu erklären und sie für die Beschreibung sozialer Wirklichkeiten die Systemtheorie nutzen (2), ... moderne Gesellschaft als ein komplexes System sozialer Subsysteme zu strukturieren, die durch strukturelle Rückkopplungen miteinander interagieren (2), ... die strukturellen Rückkopplungen des Gesundheitswesens mit anderen gesellschaftlichen Subsystemen darzustellen (3), ... das Gesundheitswesen als eigenständiges Subsystem der Gesellschaft funktionell anhand der Logik Krank/Gesund zu differenzieren (4), ... Funktion und Rolle des Gesundheitswesens im gesamtgesellschaftlichen Zusammenhang zu verallgemeinern (4), ... internationale Gesundheitsdaten zu analysieren, um den Zusammenhang von Gesundheitswesen und gesellschaftlicher Entwicklung als Korrelation zu beschreiben (5), ... zu beurteilen, wie Gesundheit und Ökonomie durch eine strukturelle Rückkopplung miteinander verbunden sind und wie an dieser Schnittstelle Gesundheitsökonomie operiert (5), ... zu planen, wie vorhandene strukturelle Verknüpfungen im Rahmen gesellschaftlicher Komplexität zu nutzen sind, um beispielsweise Kommunikationskanäle zwischen den Subsystemen Politik und Gesundheitswesen zu etablieren (6), ... anhand internationaler Datenbanken die Entwicklung des Gesundheitswesens im globalen Kontext nachzuzeichnen (6).

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Systemtheorie • Funktionale Differenzierung der modernen Gesellschaft • Gesamtheit und Interaktion sozialer Systeme • Autopoiesis sozialer Systeme • Das soziale System Gesundheit • Gesundheit in Interaktion zu Wissenschaft, Technik, Politik, Ökonomie • Gesundheit als soziales System und die Funktionslogik von Krank/Gesund • Managementverantwortung im Gesundheitswesen
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Volkswirtschaftliche Struktur der Gesundheitswirtschaft
Nummer & Kurzname	M1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-Lehrveranstaltung
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch

Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... das Phänomen Informationsasymmetrien zu definieren (1), ... Faktorenmärkte zu beschreiben (2) und diese am Beispiel des Arbeitsmarktes im Gesundheitswesen zu konkretisieren (3), ... die monetären und steuerlichen Grundlagen verschiedener Finanzierungsmethoden im Gesundheitswesen zu unterscheiden (4), ... die Bedeutung staatlicher Ausgaben und Investitionen für den Gesundheitssektor zu evaluieren und deren konjunkturell antizyklische Wirkung zu bewerten (5), ... auf Basis des Angebots-Nachfrage-Modells die Wirkung von Sozialbeiträgen und Steuern auf den Arbeitsmarkt zu beurteilen (5), ... unterschiedliche Berechnungsmethoden des BIP zu nutzen (5) und den Beitrag des Gesundheitssektors zur gesamten Wertschöpfung zu berechnen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht • Wirkung von Steuern und Abgaben auf die Preisbildung • Bruttoinlandsprodukt, Entstehungs- und Verwendungsrechnung • Volkswirtschaftliche Bedeutung der Gesundheitswirtschaft • Pro- und antizyklische Investitionen und das Gesundheitswesen • Informationsasymmetrien
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Strukturen des Gesundheitswesens
LV-Nummer & Kurzname	M1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch

Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 1 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 1
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten I: Qualitative Forschungsmethodik
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Poppers Falsifikationstheorie zu erklären und damit die Epistemologie von Wissenschaftlichkeit zu benennen (1). ... qualitative Methoden wissenschaftlichen Arbeitens zu unterscheiden (2). ... Forschungsziel, Forschungsdesign und Forschungsmethode zu differenzieren und die optimale Forschungsstrategie abzuleiten (2). ... korrekt zu zitieren (3). ... Forschungsfragen zu formulieren und ein Forschungsdesign zu entwickeln (3). ... gemäß wissenschaftlicher Stilistik zu untersuchen (4). ... wissenschaftliche Methode und Theorie von herkömmlicher bzw. alltäglicher Erkenntnis zu unterscheiden (5). ... wissenschaftliche Hypothesen auszuarbeiten (6). ... eine Masterarbeit zu verfassen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Wissenschaftstheorie • Poppers Falsifikationstheorie • Darstellung und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit • Wissenschaftliche Sprache • Qualitative Forschungsansätze • Zitationsstile
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M1-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftliches Arbeiten II: Statistische Methoden
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Kernkonzepte der statistischen Analyse zu benennen (1). ... unterschiedliche Ansätze der quantitativen Forschungsmethoden zu unterscheiden, zu präzisieren und zu beschreiben (2). ... quantitative Daten anhand unterschiedlicher Parameter auszuwerten und zu interpretieren (3). ... Datensätze zu vergleichen und zu interpretieren (4). ... eine eigenständige quantitative Erhebung durchzuführen und auszuwerten (5). ... ein quantitatives Forschungsdesign für die eigene Masterarbeit auszuarbeiten (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erhebung quantitativer Daten • Skalen und Skalenniveaus • Deskriptive Statistik • Induktive Statistik • Wahrscheinlichkeitstheorie • Wahrscheinlichkeitsverteilung
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit: Exposé
LV-Nummer & Kurzname	M2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online-LV
ECTS-Punkte	2
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, ein Exposé für die Masterarbeit abzufassen.
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 3.
Lehr- und Lernformen	Online, Plattform Moodle
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV2
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Strategisches Management
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die unterschiedlichen Lehren im Bereich des strategischen Managements zu benennen (1). ... den Strategiebegriff im Kontext der wirtschaftlichen Entwicklung zu unterscheiden (2). ... Umfeld-, Branchen-, Wettbewerbs- sowie Stakeholder- und Zielgruppenanalyse zu differenzieren und die optimale Strategie für eine Unternehmenssituation abzuleiten (2). ... die Phasen im Produktlebenszyklus formulieren (3). ... zwischen den unterschiedlichen Positionen auf der Erfahrungskurve zu differenzieren (4). ... können verschiedene Strategieansätze auf praktische Fragestellungen transferieren (6). ... basierend auf einem strategiespezifischen Kennzahlensystem eine Unternehmensstrategie auszuarbeiten (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Prinzipien des strategischen Managements • Strategieansätze • Branchen- sowie Umfeld- und Wettbewerbsanalysen • Stakeholderanalyse • GAP-Analyse • SWOT-Analyse • Kostenanalyse
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M2-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Geschäftsmodelle im Gesundheitssektor und Life-Science Bereich
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... entscheidende Faktoren zu benennen, die für die Kategorisierung von Geschäftsmodellen im Life-Science-Sektor ausschlaggebend wirken (1), ... Erfolgsfaktoren bezüglich ertragreicher Geschäftsmodelle zu beschreiben (2) und zu bewerten (4), ... aufgrund von Revenue Streams Geschäftsmodelle zu kategorisieren (3), ... Vorteile zwischen Zukauf und interner Innovation bezüglich des strategischen Unternehmenswachstums zu vergleichen (4), ... den Life-Science- und Medizin-Bereich von anderen ökonomischen Sektoren zu unterscheiden (4) und die Validität von Geschäftsmodell-Entscheidungen entsprechend zu evaluieren (6), ... Business-Pläne zu beurteilen (5), ... Pipeline-Business-Modelle von Plattform-Business-Modellen zu unterscheiden und zu beurteilen, wie eine entsprechende Transformation für Unternehmen im Gesundheitsbereich initiiert werden könnte (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Definition Life-Science-Sektor • Geschäftsmodelle: die DNA des Unternehmens • Erfolgsfaktoren bei Geschäftsmodellentwicklung im Life-Science-Sektor und im Bereich Medizin • Typologie nachhaltiger Geschäftsmodelle • Business-Plan • Mergers & Acquisitions • Bewertung von Geschäftsmodellen
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Prozess- und Qualitätsmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... standardisierte Prozessabläufe in Unternehmen zu erklären (2), ... den Einsatz von IT für das Prozesscontrolling zu begründen (2), ... Anforderungen an die Prozesskontrolle aus standardisierten Prozessen abzuleiten (3), ... den PDCA-Kreislauf als Basis für Qualität anzuwenden (3). ... eine funktionsorientierte von der prozessorientierten Sichtweise im Unternehmen zu unterscheiden sowie ihre jeweiligen Vor- und Nachteile zu erklären (4), ... Verantwortungen des strategischen und operativen Prozessmanagements zu differenzieren (4), ... die Prozesslandschaft und Prozesslandkarte für Unternehmen oder öffentliche Organisationen zu erstellen (5), ... Methoden der Termin- und Ablaufplanung, der Ressourcenplanung und des Prozessrisiko- und -Prozessqualitätsmanagements anzuwenden (6), ... Prozesse zu planen und deren Einhaltung zu kontrollieren (6), ... Prozessabläufe in Organisationen zu planen und zu optimieren (6). ... mit erlernten QM-Werkzeugen und -Methoden ein prozessorientiertes Qualitätsmanagement zu planen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente bei der Planung des Prozessmanagements • Prozessplanung und Prozessmanagement • Auf dem Weg zur Prozessorganisation • Prozesssteuerung, -reglung und -lenkung • Prozess-Reporting • Qualität und Qualitätsmanagement • Qualitätskontrolle, -überprüfung und -sicherung • Bedeutung von Qualität und QM • PDCA • Entwicklung des Qualitätsmanagements
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform

Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Managementkompetenzen
LV-Nummer & Kurzname	M3-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 3 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 3
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Instrumente des operativen Gesundheitsmanagements
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Ansätze der privaten Finanzierung, Steuerfinanzierung und das Sozialversicherungsprinzip von nationalen Gesundheitssystemen zu erklären (1), ... internationale Kennzahlen bezüglich der Qualität nationaler Gesundheitssysteme aufzuzählen (1), ... die obligatorischen Prozessverfahren vor einer Medikamentenzulassung in Europa zu erklären (2), ... den Anteil der Verwaltungsausgaben hinsichtlich der Gesamtausgaben im Gesundheitswesen zu berechnen (3), ... Typologien des Gesundheitswesens anhand der Dualität des Bismarck-Systems und des Beveridge-Systems zu unterscheiden (4), ... Finanzierungssysteme im Gesundheitswesen kategorisch im internationalen Rahmen zu differenzieren (4), ... internationale Gesundheitssysteme anhand ambulanter Versorgung, Primary Care und fachärztlicher Versorgung gegenüberzustellen (4), ... die Leistungsfähigkeit von Gesundheitssystemen im internationalen Kontext anhand von Zugänglichkeit, Ergebnisqualität, Effektivität zu evaluieren (5), ... eine statistische Risiko-Evaluation für die drei Testphasen bei einer Medikamentenzulassung zu berechnen (5). ... den Anteil der Gesundheitsausgaben pro Kopf oder als Anteil des BIPs zu berechnen, um entsprechende internationale Vergleiche zu ziehen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen Gesundheitssysteme • Gesundheitssysteme: Bismarck vs. Beveridge • Öffentliche vs. private Finanzierung • Gesundheitssysteme im Vergleich anhand unterschiedlicher Parameter • Kennzahlenvergleiche von Gesundheitssystemen • Diskussion von Gerechtigkeits- und Nachhaltigkeitsfragen unter Berücksichtigung des BIPs
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform

Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M3-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Public Health und Global Health
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die historischen Entwicklungsphasen von Public Health zu im internationalen Kontext zu benennen (1), ... Bedeutung von Kausalität in der Epidemiologie zu erklären (2), ... den kausalen Zusammenhang zwischen sozialer Gerechtigkeit und Gesundheit zu präzisieren (2), ... Global Health als eine entscheidende Maßnahme internationaler Entwicklungspolitik zu erklären (2), ... die Indikatoren DALY und QALY anhand statistischer Daten zu berechnen (3), ... Public Health, International Health und Global Health anhand unterschiedlicher Parameter zu unterscheiden (4), ... die Bedeutung internationaler Stiftungen und internationaler Organisationen für Global Health einzuschätzen (5), ... das Verhältnis zwischen Medizinethik und Public-Health-Ethik konzeptionell zu bestimmen (5), ... die Auswirkungen des Klimawandels und von Wirtschaftskrisen auf die Gesundheit einer Bevölkerung einzustufen (5), ... die Social Development Goals bei der Planung einer Global-Health- oder Public-Health-Kampagne als Erfolgsindikatoren zu nutzen und diese dementsprechend zu evaluieren (6).

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Public Health: eine Begriffsdefinition • New Public Health • Soziale Ungleichheit und Gesundheit • Public Health in historischer Perspektive • Einführung in die Epidemiologie • Global Health • Globale Krankenlast: DALY und QALY
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Praktiken des Gesundheitsmanagements
LV-Nummer & Kurzname	M4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 4 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 4
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Strategisches und Operatives Controlling
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	1
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Grundzüge des Controllings und Branchenspezifika für Einrichtungen des Gesundheitswesens zu beschreiben (1). ... Kennzahlensysteme zu benennen und zu beschreiben (1). ... den Einsatz von Controlling-Maßnahmen im Gesundheitssektor zu begründen (2). ... den Regelkreis des Controllings zu interpretieren (2). ... Instrumente und Arten des Controllings zu unterscheiden und zu vergleichen (5). ... Stärken und Schwächen des Kennzahlenansatzes in Gesundheitseinrichtungen einzuschätzen und zu argumentieren (5). ... ein Kennzahlensystem aus Sicht der Unternehmensführung von Gesundheitsbetrieben zusammensetzen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben, Bereiche und Instrumente des Controllings • Kennzahlensysteme im Gesundheitswesen • Normatives, operatives und strategisches Controlling • Leistungs-, Aufwands- und Ertragscontrolling • Controlling Pyramide • Möglichkeiten der organisatorischen Einordnung des Controllings • Regelkreis des Controllings • Controllinginstrumente • Berichtswesen
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M4-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Kostenrechnungsmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Prinzipien der Prozesskostenrechnung zu erläutern (2). ... Besonderheiten der Finanzierung im Gesundheitswesen für die Kosten- und Leistungsrechnung zu erklären (2). ... die Kostenstellenrechnung mit Pflegesätzen und Modulkalkulationen in Krankenhäusern zu veranschaulichen (3). ... die Kostenstellenrechnung innerbetrieblicher Leistungen (z.B. Labor, Röntgen, ...) zu berechnen (3). ... Kostenarten in Gesundheitseinrichtungen zu differenzieren (4). ... Teil- und Vollkostenrechnung zu vergleichen und zu beurteilen (5). ... Geschäftsprozesse in Organisationen des Gesundheitswesens zu beurteilen (5). ... die Bedeutung der Kostenrechnung im Gesundheitswesen im Verhältnis zur qualitativen Qualität in der Gesundheitsversorgung zu beurteilen (5). ... die betriebswirtschaftlichen Methoden der Kostenrechnung auf den Gesundheitsbereich zu übertragen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Methoden des Kosten- und Performance-Managements • Prozesskostenrechnung und -kalkulation in Gesundheitseinrichtungen • Merkmale und System der Prozesskostenrechnung • Allokations-, Komplexitäts- und Degressionseffekt • Methoden der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung • Teil- und Vollkostenrechnung im Gesundheitswesen • Target Costing und Life Cycle Costing • Strategisches Kosten- und Leistungs-Management • Anwendung von Kalkulationsarten
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Planung und Budgetierung
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Begriffe der integrierten Planung, wie Plan-Gewinn- und Verlustrechnung, Plan-Kapitalflussrechnung, ... zu erklären (2). ... die Bedeutung des Business Plannings im Digitalen Health Management zu erläutern (2). ... ein Budget im Kontext des Gesundheitswesens zu erstellen (3). ... branchenspezifische Herausforderungen bei der Planung zu antizipieren (4). ... Teilplänen und deren Budgetierung zu plausibilisieren und eine Gesamtbewertung vorzunehmen (4). ... zwischen unterschiedlichen Finanzierungsarten (Eigen- und Beteiligungsfinanzierung, Buy-Out-Finanzierung, Fremdfinanzierung, Kreditfinanzierung) zu unterscheiden (4). ... Investition und Finanzierung zu differenzieren (4). ... mit Hilfe der verschiedenen Investitionsrechenverfahren die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten auszuarbeiten (6). ... Rückschlüsse aus der Budgetierung (Integrierte Planung, Überprüfung der Planungsannahmen) zu ziehen und einen Business Plan auszuarbeiten (6).

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Operative Planung und Budgetierung • Zeithorizont und Entstehung eines Budgets • Integrierte Planung • Investitions-, Liquiditäts-, Instandhaltungs- und Personalplanung im Gesundheitswesen • Branchenspezifische Kapitalbedarfsermittlung und -planung • Investition vs. Finanzierung • Finanzmittelbeschaffung im Gesundheitswesen • Better Budgeting, Advanced Budgeting, Beyond Budgeting • Budgetprozess • Planungspanorama • Businessplan
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit strategisches Controlling und Kennzahlensysteme
LV-Nummer & Kurzname	M5-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 5 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 5
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning

Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung
---	--

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Innovationsmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... wichtige Begriffe des Innovationsmanagement zu beschreiben (1). ... Konzepte des Innovationsmanagement zu verstehen (2). ... Entwicklungsschritte der industriellen Revolution anhand der technologischen und chronologischen Komplexität der Produktivitätssteigerung einzuordnen (3). ... die Ebenen des Innovationsmanagements zu identifizieren und zu vergleichen (3). ... unterschiedliche Konvergenzen digitaler Transformation zu interpretieren und zu vergleichen (4). ... die Fail-Fast-Methode einschätzen und in Unternehmen umsetzen (6). ... Innovationen aufgrund neuer Technologien in Unternehmen zu integrieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Status Quo Digitalisierung (inkl. Rückblick Entwicklungsschritte der industriellen Revolution) • Charakteristika Digitaler Technologien (IoT, Big Data, KI, Blockchain etc.) • Digitale Transformation • Innovationsstrategie • Innovationskultur • Innovationskompetenz
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M5-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Change Management
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Change Management zu definieren (1). ... die Anfänge des Change Managements zu erläutern (2). ... Beispiele für Einflussfaktoren auf das Change Management zu geben (3). ... organisationsexternen von organisationsinternen Entwicklungen zu unterscheiden (4). ... die Notwendigkeit von Veränderung einzuschätzen und zu argumentieren (5). ... Veränderung als Konstante und Begründung für Change Management zu verstehen und diesen Wandel im Unternehmen umzusetzen (6). ... einzuschätzen, welche Anforderungen Change Management an den Führungsstil von Manager*Innen stellt (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Anfänge des Change Managements • Fortentwicklung des Change Managements • 8 Phasen Modell nach John P. Kotter • Treiber für den Wandel • Organisationsexterne Entwicklungen • Organisationsinterne Entwicklungen • Sozial-, Sach-, Zeitdimension von Change Management • Führungsstil und Change Management • Transformatorische und transaktionale Führung
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Organisationsentwicklung und Agilität
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... verschiedene Modelle bezüglich Organisationsentwicklung zu differenzieren (2), ... Ziel und Zweckmäßigkeit der Organisationsentwicklung für ein Unternehmen zu formulieren (3) ... Phasen der Organisationsentwicklung gegenüberzustellen und chronologisch zu ordnen (4), ... die Vor- und Nachteile neuer Organisationsansätze mit Schwerpunkt auf Selbstorganisation und Agilität kritisch zu differenzieren (4). ... Methoden der Organisationsdiagnostik eigenständig zu entwickeln und diese aliquot des Verlaufs der chronologischen Phasen der Organisationsdiagnostik einzusetzen (5), ... unterschiedliche Praktiken der Organisationsentwicklung in Institutionen zu differenzieren und diese operativ umzusetzen (5), ... auszuwählen und begründen, welche Organisationstransformation empfehlenswert wäre und wie vorgegangen werden soll (5). ... die Instrumente der Organisationsentwicklung als Verantwortungsträger in der Praxis anzuwenden (6). ... Veränderungen dezentraler Selbstorganisationsansätze in einer Organisation konzipieren und diese reorganisieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexität einer Organisation • Definition und Einordnung von Organisationsentwicklung und Organisationsdiagnostik • Ziele der Organisationsentwicklung und Organisationsdiagnostik • Erfolgskriterien der Organisationsentwicklung • Phasen der Organisationsentwicklung • Instrumente der Organisationsdiagnostik • Einfluss zunehmender Dynamik auf die interne Organisation • Ansätze zur Ermöglichung gesteigerter Veränderungs- und Innovationsfähigkeit durch neue Organisationsformen • Wege zur situationsspezifischen Transformation
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform

Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Innovations- und Organisationsmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M6-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 6 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 6
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital Transformation des Gesundheitssektors
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Grundlagen der gesellschaftlichen Transformation vom Industriekapitalismus zur Wissensgesellschaft zu benennen (1), ... die Wirkung der totalen Faktorenproduktivität im Gesundheitswesen zu erklären (1), ... die entscheidende Rolle von öffentlichen Organisationen im Rahmen der medizinischen Grundlagenforschung zu begründen (2), ... die Begriffe digitale Transformation und Digitalisierung zu differenzieren (4), ... geopolitische und ökonomische Konstellationen im 21. Jahrhundert anhand der Ausgestaltung von Digitalisierung zu unterscheiden (4), ... Identifikationsstandards zu unterscheiden (4). ... den digitalen Reifegrad einer Gesundheitsorganisationen durch Nutzung des REDIT-Modells zu evaluieren (5). ... die perspektivische Rolle internationaler Technologie-Konzerne im Gesundheitswesen zu beurteilen (5). ... ein Digitalisierungsprojekt in einer Gesundheitsorganisation zu kontextualisieren, zu planen und umzusetzen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffsdefinition und Abgrenzung der Digitalisierung/digitale Transformation • Automatisierung und Arbeitsmarkt • Von der Industrie- zur Wissensgesellschaft • Implementierungsebenen der digitalen Transformation im Gesundheitssektor • REDIT-Modell im Gesundheitswesen • Identifikationsstandards • Produkt- und Warenidentifikation • Vom Age of Computer zum Age of AI • Tech-Firmen als Player im Gesundheitssektor
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M6-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital Health in praktischer Anwendung
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	2
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Vorgabe und Ziele der öffentlichen Hand im Rahmen von Digital Health zu begründen (1), ... die Bestandteile einer ePA (elektronischen Patientenakte) aufzuzählen (1), ... international genutzte Datenformate im Gesundheitswesen zu benennen (2), ... das Zusammenspiel aus der Entwicklung von Big Data und Digital Health zu erklären (2), ... Datenquellen im Gesundheitsbereich den entsprechenden Datenkategorien zuzuordnen (3), ... gemeinsame europäische Praktiken im Datenmanagement im Gesundheitswesen auf Grundlage der DSGVO zu unterscheiden (4), ... unterschiedliche Datenkategorien im Falle von Gesundheitsdaten abzugrenzen (4), ... Datentypen und Datenformate im Gesundheitswesen zu differenzieren (4), ... die Anwendungsfelder Medikation, personalisierte Medizin, Prävention, Krankenhaus 4,0 und fallbezogener Kommunikation im Kontext von Digital Health zu unterscheiden (4), ... die Funktionalität von einrichtungsübergreifenden Patientendokumentationen zu beurteilen (5), ... eine Strategie bezüglich Datennutzung in der Telemedizin für Gesundheitsorganisationen zu entwickeln (6).

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalisierung im Gesundheitssektor • Digital Health und Big Data • Reifegradmodell im Bereich Digital Health • Datenwelten im Gesundheitsbereich • Anwendungsfelder von e-Health • Paradigmenwechsel durch e-Health
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Digitale Gesundheit
LV-Nummer & Kurzname	M7-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 7 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 7
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Data Science
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Nutzpoteziale von Data Science für unterschiedliche Anwendungsbereiche zu benennen und dementsprechend zu erklären, welche Methoden von Data Science in einem gewissen Kontext genutzt werden sollten (1), ... die Nützlichkeit von Data Science zu begründen, um datengestützte Entscheidungen in Unternehmen zu erwirken (2), ... basierend aus den Erkenntnissen aus Data Science Möglichkeiten der Prozessoptimierung in Organisationen abzuleiten (3), ... die Begriffe Big Data, Data Science, Data Analytics und Business Intelligence zu differenzieren (4), ... Datentypen zu unterscheiden und die adäquaten statistischen Verfahren zu identifizieren, die eine Bearbeitung und Analyse der Datentypen erlauben (4), ... über die Integration von Data Science in Unternehmen zu entscheiden (5), ... die Qualität von Datenbeständen anhand der Kategorien Volume, Variety, Velocity (bzw. zusätzlich anhand von Veracity, Value und Variability) zu bestimmen (6), ... ein Data-Science-Projekt anhand des CRIPS-DM-Modells aufzusetzen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden von Data Science • Data Management, die Theorien von Osterwalder und das G4C • Datenbasierte Organisationsentwicklung • Data Analytics – nach dem Modell von Bosch • Integration von Data Science in Organisationen • Prognosepotenziale von Data Science
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M7-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Prozessdigitalisierung
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... industriespezifische Potenziale der Prozessdigitalisierung aufzuzählen (1), ... zu begründen, warum die Implementierung von Prozessdigitalisierung einen entscheidenden Treiber der digitalen Transformation manifestiert (2), ... Entscheidungsprozesse bei digitalen Prozessen zu modellieren (3), ... Verfahren von Machine Learning gegenüberzustellen und die Logiken von Decision Tree Learning zu skizzieren (4), ... Data Mining und Process Mining zu differenzieren (4), ... die Potenziale von Prozessdigitalisierung im Unternehmen zu evaluieren, indem die Nützlichkeit von Robotic Process Automation (RPA) beurteilt wird (5), ... die Digitalisierungsreife einer Organisation zu bewerten (5), ... eine Prozessdigitalisierungsstrategie zu definieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Prozessdigitalisierung • Einordnung und Modellierung digitalisierter Prozesse • theoretische Grundlagen der Prozessdigitalisierung • Data-Mining- und Machine-Learning-Verfahren • Process Mining zur KI-gestützten Prozessdatenanalyse • Intelligente Prozessautomatisierung
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV1

Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Big Data und Künstliche Intelligenz
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Algorithmen im Bereich künstliche Intelligenz aufzuzählen (1), ... die technologischen Trends Big Data und künstliche Intelligenz zu erklären (2), ... die Chancen der Nutzung von künstlicher Intelligenz vor dem Hintergrund zu begründen, den aktuelle Herausforderungen (Klimawandel, demografischer Wandel, personalisierte Dienstleistungen) implizieren (2), ... Entscheidungen zu treffen, welche Methoden und Ansätze der künstlichen Intelligenz sich für welche Zwecke anwenden lassen (3), ... unterschiedliche Machine-Learning-Systeme zu differenzieren (4), ... Supervised Learning, Unsupervised Learning, Reinforcement Learning zu unterscheiden (4), ... soziale und gesellschaftliche Risiken im Hinblick auf den Einsatz von künstlicher Intelligenz zu beurteilen (5), ... die Umsetzung eines KI-Projekts im eigenen Unternehmen zu planen (6), ... die Auswirkungen von Policy Setting bezüglich unterschiedlicher Datenregime auf die Entwicklung von künstlicher Intelligenz zu bestimmen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffsdefinition Big Data • Begriffsdefinition künstliche Intelligenz • Forschungsansätze zur künstlichen Intelligenz • Einsatz von künstlicher Intelligenz als Unterstützung bei gesellschaftlichen Herausforderungen • Fallstudien künstliche Intelligenz • Chancen und Risiken der künstlichen Intelligenz im internationalen Kontext

Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Technologie- und Datenmanagement
LV-Nummer & Kurzname	M8-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus Modul 8 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus Modul 8
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Public Affairs im Gesundheitswesen
LV-Nummer & Kurzname	W1-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... internationale Kennzahlen bezüglich der Qualität nationaler Gesundheitssysteme aufzuzählen (1), ... den Aufbau von Compliance-Mechanismen in Gesundheitsorganisationen zu begründen (2), ... die institutionellen Strukturen des Korporatismus zu erklären (2), ... eine Umfeld-Recherche durchzuführen, um die entscheidenden Stakeholder einer Gesundheitsorganisation zu identifizieren (3), ... Public Affairs und Lobbying voneinander abzugrenzen (4), ... Polity, Policy, Politics zu differenzieren (4), ... nationale und internationale Rechtslagen (vor allem im EU-Raum) bezüglich Lobbying und Public Affairs zu unterscheiden (4), ... Stakeholder zu mappen (5), ... Kommunikationsstrategie bezüglich unterschiedlicher Stakeholdergruppen zu entwickeln (6), ... Tools bezüglich Stakeholder-Management entsprechend den institutionellen Bedürfnissen zu nutzen (6), ... die Interessen einer Gesundheitsorganisation in einem institutionellen Polity-Umfeld zu vertreten (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Public Affairs vs. Lobbying • Korporatismus • Lobbying • Public Affairs als Managementaufgabe • Regulierung von Lobbying und Interessensvertretung in der EU • Messbares Stakeholder-Management im Gesundheitswesen • Compliance
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV3

Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Sustainabilitymanagement
LV-Nummer & Kurzname	W1-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... zentrale Bestandteile einer Corporate-Social-Responsibility-Strategie zu benennen (1), ... kritische Social Development Goals aufzuzählen (1), ... Folgewirkungen des Klimawandels zu erklären (2), ... die Corporate-Social-Responsibility-Strategie einer Organisation auf die einzelnen Funktionsbereiche eines Unternehmens hin abzuleiten und in Teilstrategien zu übersetzen (3), ... unterschiedliche ISO-Zertifikate hinsichtlich der Zertifizierung von Umweltmanagementsystemen bzw. CSR und Sozialmanagementsystemen zu unterscheiden (4), ... den ökologischen Fußabdruck einer Organisation zu beurteilen (5), ... erweitertes Stakeholder-Management unter der Perspektive des Umweltgedankens zu strukturieren (6), ... die Corporate-Social-Responsibility-Strategie einer Organisation durch Nutzung von methodischen Ansätzen zu entwickeln (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainability-Management vor dem Hintergrund der Ressourcenfrage und der Klimakatastrophe • Nachhaltige Entwicklung • Vom Umweltschutz zur Nachhaltigkeit • Corporate-Social-Responsibility • Organisation von Sustainability-Management • Integration von Nachhaltigkeit in einzelne Funktionsbereiche
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb

Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W1-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Gesundheitsförderung und Gesundheitspsychologie
LV-Nummer & Kurzname	W1-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Grundlegende Begriffe der Gesundheitsförderung und -psychologie zu benennen und einzuordnen (1)(2). ... die Bedeutung der Selbstwirksamkeit für die Gesundheit zu begründen (2). ... Gesundheitsförderndes Generationenmanagement am Beispiel der Generation Y erklären (2). ... Maßnahmen zum psychologischen Detachment auszuwählen und umzusetzen (4). ... die Phasen eines Gesundheitsförderungsprojektes zu differenzieren (4). ... Methoden des Betrieblichen Gesundheitsmanagements zu unterscheiden und ihre Anwendung situationsspezifisch zu empfehlen (5). ... Arbeitssituationen zu bewerten und Maßnahmen zur Förderung der Gesundheit auszuwählen (5). ... einen Plan für ein betriebliches Gesundheitsförderungsprojekt zu erstellen (6). ... gesundheitspsychologische Aspekte in ihren Arbeitsalltag zu integrieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitspsychologie • Selbstwirksamkeit • Boundary Management • Betriebliche Gesundheitsförderung • Projektmanagement • Instrumente des betrieblichen Gesundheitsmanagements • Gesunde Führung • Generationenmanagement • Neue Arbeitswelt und Umgang mit Autonomie

Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W1-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Gesundheitsmanagement im gesellschaftlichen Kontext
LV-Nummer & Kurzname	W1-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus W1 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus W1
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W1-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Leadership and Social Skills
LV-Nummer & Kurzname	W2-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Entwicklung der Kompetenzen von Führungskräften zu erläutern (2). ... erfolgreich zu delegieren (3). ... zwischen Aufgaben und Rollen einer Führungskraft zu differenzieren (4). ... Fach- von Sozialkompetenzen zu unterscheiden (4). ... den Person-Job Fit zu diagnostizieren (4). ... die Führung von Mitarbeiter*innen einzuschätzen und diese gegebenenfalls zu verbessern (5). ... die Kommunikation von Führungskräften zu optimieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Management vs. Leadership • Grundlagen der Macht und Führungsstile • Aufgaben und Rollen einer Führungskraft • Führungskompetenzen • Soziale Kompetenzen bei der Vorbildfunktion • Mitarbeiter*innen- und Teamführung • Führungskommunikation
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital Leadership
LV-Nummer & Kurzname	W2-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... das „digitale Mindset“ zu erläutern (2). ... Digitalisierung und Digitale Transformation zu differenzieren (3). ... die Ist-Situation der digitalen Transformation in Unternehmen einzuschätzen und Führungsinstrumente auszuwählen (4). ... Risiken und Chancen unterschiedlicher Ansätze zur digitalen Transformation zu vergleichen (5). ... digitale Arbeits- und Führungsmethoden zu beurteilen und situationspezifisch auszuwählen (5). ... die digitale Transformation in Unternehmen zu planen und umzusetzen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Digitaler Wandel und Führung • Auswirkungen auf die Mitarbeiter*innen • Methoden des digitalen Wandels • Digital Leadership • Leitbild und Hauptelemente des Digital Leaderships • Entwicklung von Digitalkompetenzen • Digital Leadership-Modelle und -Instrumente
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W2-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Leadership Development
LV-Nummer & Kurzname	W2-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung

LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Führungskompetenzen und deren Weiterentwicklung als Erfolgsfaktor für Unternehmen zu erläutern (2). ... wesentliche Führungskompetenzen im Change zu erklären (2). ... Potenziale von Talenten zu differenzieren (4). ... Kompetenzen und Potenziale zu diagnostizieren (4). ... Potenzialträger unter den Mitarbeiter*innen zu identifizieren (5). ... die Führungsansätze des Managements im Change zu optimieren (6). ... ein Führungskräfteentwicklungsprogramm auszuarbeiten (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Anforderungen an Führungskräfte • Weiterentwicklung von Führungskompetenzen • Emotionale Intelligenz und Resilienz • Führung und Führungskompetenzen im Change • Diagnostik im Leadership Development • Growth Mindset und systemische Haltung • Methoden zur Weiterentwicklung von Führungskräften • Leadership Programme
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W2-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit digitale Führung
LV-Nummer & Kurzname	W2-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3

SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus W2 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus W2
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W2-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Human Resource Management
LV-Nummer & Kurzname	W3-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... personalwirtschaftliche Aufgaben zu beschreiben (1). ... Konflikte innerhalb der Gruppe zu lösen und die Bedeutung der Individualmoral der Führungskräfte zu erkennen und zu erklären (2). ... die Korrelation von Persönlichkeit und Führung zu bestimmen (3). ... HR aus einem strategischen Blickwinkel zu analysieren (4). ... den Beitrag des Personalwesens zum Unternehmenserfolg zu beurteilen (5). ... die Bedeutung von strategischen HR-Management für die Unternehmens politik und -ergebnisse zu erklären und Wettbewerbsvorteile dadurch kreieren (6). ... Personalbestand, -beschaffung und -einsatz zu planen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Stellenwert der Personalwirtschaft • Strategisches HR-Management • Personalplanung, -bedarf, -beschaffung, -einsatz • Personalentlohnung und -kosten • Personalfreistellung • Personalverwaltung und -controlling • Individuum und Organisation • Gruppe und Organisation
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital Recruiting und Onboarding
LV-Nummer & Kurzname	W3-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Phasen eines Recruiting-Prozesses zu benennen und die Instrumente der Eignungsdiagnostik zu beschreiben (1). ... ausgewählte Instrumente der Eignungsdiagnostik zu benennen und zu erläutern (2). ... Beispiele für die Digitalisierung im Recruiting Bereich zu geben (3). ... den Recruiting-Prozess und Recruiting-Aktivitäten aus der Unternehmensstrategie abzuleiten (4). ... Praxistipps für das Social Media-Recruiting umzusetzen (6). ... eine Potenzialeinschätzung zu gestalten und einen Recruiting Prozess zu implementieren (6). ... einen Onboarding-Prozess passend zum Unternehmen und den Kandidat*innen zu gestalten (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsweisen im Recruiting • Phasen eines Recruiting-Prozesses • Recruiting im Wandel • Digitales Recruiting und Social Media im Recruiting • Methoden der Eignungsdiagnostik • Prinzipien einer modernen Potenzialeinschätzung • Gestaltung der Potenzialeinschätzung • Instrumente der Eignungsdiagnostik • Onboarding und virtuelles Onboarding • Instrumente und Systeme im Onboarding-Prozess
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W3-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	People Analytics
LV-Nummer & Kurzname	W3-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Anwendungsbeispiele des People Analytics zu beschreiben und deren Erfolgsfaktoren zu erklären (1) (2). ... Begriffe, wie HR-Analytics, -Reporting und -Controlling zu unterscheiden und deren Bedeutung gegenüberzustellen (4). ... die Entwicklungsstufen des People Analytics zu differenzieren (4). ... Erfolgchancen von Entscheidungen bei der Umsetzung von People Analytics zu überprüfen und einzuschätzen (5). ... die Einhaltung der DSGVO zu beurteilen und Verbesserungsmaßnahmen zu empfehlen (5). ... eine Mitarbeiter*innen-Befragung zu planen und umzusetzen (6). ... Systeme zur datengestützten Führung zu konzipieren und die Führungskräfteentwicklung zu digitalisieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalisierung des HR Managements • People Analytics vs. HR Controlling • Anwendungsbereiche • Implementierung • Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Umsetzung • Ethische und datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen • Beispiele und Erfolgsgeschichten
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W3-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit digitales Human Resource Management
LV-Nummer & Kurzname	W3-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus W3 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus W3
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W3-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Digital Technology Management
LV-Nummer & Kurzname	W4-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Cloud-Architekturen zu unterscheiden. (2), ... die Funktion von Frameworks zu erklären (2), ... Cloud-Management operativ auszuführen, in dem entsprechende Cloud-Pakete (SaaS, IaaS oder PaaS) gewählt werden (3), ... Entscheidungskriterien bezüglich des Einsatzes von Standardsoftware und Individualsoftware gegenüberzustellen (4), ... die Nützlichkeit agiler Software-Entwicklungsmethoden zu beurteilen (5), ... agile Projekte hinsichtlich Extreme Programming, Scrum, Design Thinking methodisch zu planen, umzusetzen und durchzuführen (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Cloubasierte IT-Services • Cloud-Architekturen • Cloud-Management • Standardsoftware als Baustein der Digitalisierung • Grundlagen agiler Entwicklung und agiles Projektmanagement • Frameworks
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	M8-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Wissensmanagement
LV-Nummer & Kurzname	W4-LV2
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... den Wissensbegriff zu erläutern und zu differenzieren (2) (4), ... unterschiedliche Dimensionen des Managements von Wissen und die Kernprozesse des Wissensmanagements zu beschreiben (1) (2), ... die Einführung von Wissensmanagement Schritt für Schritt zu strukturieren und zu erläutern (1) (2), ... Kommunikationsmedien für Wissensmanagement zu differenzieren und adäquat einzusetzen (3) (4), ... Erfolgsfaktoren von Wissensmanagementprojekten anzuführen und zu beschreiben (1) (2), ... ausgewählte Methoden von Wissensmanagement zu erläutern und anzuwenden (2) (3), ... Grundlagen und Umsetzung von persönlichem Wissensmanagement zu skizzieren und anzuwenden (2) (3), ... Strategien und Prinzipien von Wissensmanagement zu beschreiben und umzusetzen (2) (3),
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensformen • Wissen managen • Einführung Schritt für Schritt • Methoden und Instrumente • Erfolgsfaktoren • Persönliches Wissensmanagement
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W4-LV1
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Titel der Lehrveranstaltung	Digitalisierung des Wissensmanagements
LV-Nummer & Kurzname	W4-LV3
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	2
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die Grundlagen der Epistemologie zu benennen (1), ... die Funktionsweise eines künstlichen neuronalen Netzes darzustellen (1), ... die Falsifikationstheorie von Popper zu erklären (2) und diesbezüglich die Wirkweise von Feedbackdaten im Hinblick auf KI-Systeme gegenüberzustellen (4), ... den Einsatz von Wissensmanagementtools in Unternehmen zu begründen (3) ... Funktion und Nützlichkeit von Wissensmanagementsystemen zu differenzieren (4), ... über die Investition in konkrete Wissensmanagementsysteme in Unternehmen anhand individueller Bedürfnisse zu entscheiden (5), ... den Einsatz von Wissensmanagementsystemen in Organisationen zu planen und zu optimieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Epistemologie • Wissensmanagementtools • Groupware • Social Software • Dokumenten-Management-Systeme • Content-Management-Systeme • Künstliche Intelligenz: Expertensysteme und Agentensysteme • Künstliche neuronale Netze
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W4-LV2
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % MC-Test

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Modulprojektarbeit Technologie- und Wissensmanagement
LV-Nummer & Kurzname	W4-LV4
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	3
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, die erlernten Inhalte aus W4 praxisorientiert anzuwenden
Lehrinhalte	Die Lehrinhalte orientieren sich am erlernten Wissen aus W4
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	W4-LV3
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung 100 % schriftliche Ausarbeitung

Lehrveranstaltungsbeschreibung	
Titel der Lehrveranstaltung	Masterthesis
LV-Nummer & Kurzname	M11-LV1
LV-Art/Anwesenheitsform	Pflichtlehrveranstaltung
LV-Typ	Online LV
ECTS Punkte	9
SWS	2
(Ausbildungs-)Semester	3
LV-Sprache	Deutsch
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Relevanz und Aktualität des Forschungsvorhabens argumentativ zu begründen (5). ... eine wissenschaftliche Forschungsarbeit methodisch durchzuführen (6). ... empirische Erkenntnisse zu dokumentieren, auszuwerten und zu analysieren (6). ... ein Forschungsfeld präzise durch exakt formulierte Forschungsfragen abzugrenzen (6). ... eine Masterarbeit eigenständig zu verfassen, entsprechende Forschungsfragen zu formulieren, diese substantiell zu beantworten (6). ... die Masterarbeit zu präsentieren und zu verteidigen (6). ... Fragen zu relevanten Inhalten des Lehrgangs im Zusammenhang mit der Masterarbeit sowie zu den anderen Lehrinhalten zu beantworten und zu reflektieren (6).
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Abfassen der Masterthesis • Verteidigung der Masterthesis • Abschlussprüfung
Lehr- und Lernformen	Online, Moodle Plattform
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur	Festlegung der Pflichtlektüre im laufenden Lehrbetrieb
Voraussetzungen laut Lehrplan (falls zutreffend)	Positive Bewertung aller vorangegangenen Module
Art der Vermittlung	E-Learning
Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien	Leistungsbeurteilung: Gutachten bezüglich Masterthesis & Beurteilung der Defensio/Abschlussprüfung